

## Anforderungsprofil

### Position / Einsatzbereich

Technische Sachbearbeitung  
Sachgebiet Wasserwirtschaft

### Stelleninhalt

#### **Wasserbehördliche Aufgaben im Bereich Kleinkläranlagen wahrnehmen**

- Wasserrechtliche Genehmigungen und Erlaubnisse prüfen, bearbeiten und erteilen
- Stellungnahmen zu Bauvorhaben fertigen
- Eingehende Wartungsberichte prüfen
- Mängelbehebung bei betroffenen Anlagen einschließlich Anschreiben umsetzen
- Die Durchführung der Wartung durch Fachfirmen (Wartungsverträge) überprüfen
- Bei der verwaltungsrechtlichen Durchsetzung wasserbehördlicher Anforderungen helfen
- Ortstermine im Zusammenhang mit der Aufgabenerfüllung wahrnehmen
- Fachverfahren pflegen

#### **Weitere wasserbehördliche Aufgaben wahrnehmen**

- Einzelne wasserbehördliche Sachverhalte im Bereich Abwasser und Gewässer örtlich kontrollieren und die Auswirkungen jeweils nach Einweisung durch die fachlich zuständige Person beurteilen

### Entgeltgruppe: 9b TVöD

Dabei richtet sich die Eingruppierung neben der Tätigkeit nach der Qualifikation.

### 1. Zugangsqualifikation(en):

(Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)

- |  |          |
|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatlich geprüfte*r Techniker*in der Fachrichtung Umweltschutz, Umwelttechnik, Bauwesen oder in einer vergleichbaren Fachrichtung</li> </ul> | <b>A</b> |
|--|----------|

### 2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:

(Inhalt, Qualität)

- |   |           |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkenntnisse im Bereich Abwassertechnik, Gewässerökologie, Wasserwirtschaft</li> </ul> | <b>**</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufserfahrung im Bereich Gewässerschutz</li> </ul>                                     | <b>*</b>  |

### 3. Führungskennnisse/Führungserfahrungen:

keine

### 4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:

(aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definitionen s. u.)

- |   |           |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsqualität</li> </ul>                             | <b>**</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein</li> </ul> | <b>**</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungsbereitschaft und Initiative</li> </ul>        | <b>**</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Kompetenz gegenüber Dritten</li> </ul>         | <b>*</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> </ul>                               | <b>*</b>  |

### 5. Besondere Anforderungen:

- |   |           |
|---|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrerlaubnis Klasse B (ggf. nachzuholen während der Probezeit)</li> </ul>                       | <b>A</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetente Sprachanwendung der deutschen Sprache (mind. Sprachniveau C1) <sup>2</sup></li> </ul> | <b>A</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperliche Fitness für den Einsatz im Außendienst/Gelände</li> </ul>                            | <b>**</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchsetzungsvermögen, sicheres Auftreten</li> </ul>   | <b>*</b>  |

**Legende:** A = Ausschlusskriterium    \*\*\* = außerordentlich wichtig    \*\* = wichtig    \* = wünschenswert

### 6. Bemerkung(en):

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese Stelle ist teilbar. Dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen.</li> <li>• Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.</li> <li>• Sollte die Fahrerlaubnis noch nicht vorhanden sein, besteht die Möglichkeit, diese bis zum Ende der Probezeit nachzuholen.</li> </ul> |
|--|

## **Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien**

### Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

### Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

### Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

### Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

### Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

### Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

### Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

### Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)

## **<sup>2</sup>Definitionen zum Begriff „Kompetente Sprachverwendung“**

Gute Deutschkenntnisse in Wort und Schrift (mindestens Sprachniveau C1 - wird bei Muttersprachler\*innen und Personen mit einem gewöhnlichen Aufenthalt in der Bundesrepublik Deutschland von mindestens 7 Jahren vorausgesetzt).

### Kompetenzniveau C - Kompetente Sprachverwendung

Niveaustufe C 1 - Fortgeschrittene Kenntnisse:

Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.

Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.

Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

oder

Niveaustufe C 2 - Exzellente Kenntnisse:

Kann praktisch alles, was er\*sie liest oder hört, mühelos verstehen.

Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben.

Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.