

Anforderungsprofil

Position / Einsatzbereich

Sozialpädagogische Assistenz
Fachdienst Schule und Sport, Peter-Härtling-Schule/Schule am Markt

Stelleninhalt

- Schüler*innen mit zum Teil intensivem Assistenzbedarf unterstützen sowie pflegerisch versorgen, auch während des gesamten ganzheitlich orientierten Unterrichts
- Unterrichtsgänge und -fahrten begleiten
- Klassenreisen und Berufspraktika begleiten
- An Besprechungen, Versammlungen und Konferenzen teilnehmen
- Früh-, Spät- und Pausenaufsichten wahrnehmen
- Verantwortungen im pflegerischen Bereich übernehmen (z. B. Wäsche, Hygiene)
- OGS-Lerngruppen (Offene Ganztagschule) leiten
- Ggf. einzelne Schüler*innen bzw. Kleingruppen unter Anleitung betreuen

Entgeltgruppe: S 4 bzw. S 2 TVöD

Dabei richtet sich die Eingruppierung neben der Tätigkeit nach der Qualifikation.

1. Zugangsqualifikation(en):

(Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)

• Sozialpädagogische*r Assistent*in (Kinderpfleger*in) oder Sozialassistent*innen • Heilerziehungspflegehelfer*in bzw. entsprechende Ausbildung • Kirchlich anerkannte*r Heimerzieher*in (IBAF) • Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in • Pflegefachleute oder Gesundheits- und Krankenpflegehelfer*in • Heilerziehungspfleger*in • Heilpädagog*in • Erzieher*in • Fachkraft Pflegeassistenz • Schwestern- bzw. Pflegediensthelfer*in mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung im pflegerischen Bereich	A
--	----------

2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:

(Inhalt, Qualität)

• Erfahrungen mit pflegerischen Tätigkeiten	**
• Erfahrungen im Umgang mit geistig- und mehrfachbehinderten Menschen	***
• Erfahrungen in der pädagogischen Arbeit	**

3. Führungskennntnisse/Führungserfahrungen:

keine

4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:

(aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definitionen s. u.)

• Leistungsbereitschaft und Initiative	**
• Soziale Kompetenz gegenüber Dritten	***

5. Besondere Anforderungen:

• Fahrerlaubnis Klasse B, ggf. nachzuholen während der Probezeit	A
• Positive Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen	***
• Bereitschaft zum Umgang mit Menschen mit intensivem Assistenzbedarf	***
• Im Falle einer Teilzeitbeschäftigung muss tageweise nachmittags gearbeitet werden (Angebote offener Ganztage)	***
• Bereitschaft zur Leistung von Diensten außerhalb der üblichen Arbeitszeiten (z. B. externe Veranstaltungen, Sommerfest)	**

Legende: A = Ausschlusskriterium *** = außerordentlich wichtig ** = wichtig * = wünschenswert

6. Bemerkung(en):

- Diese Stelle ist teilbar, sofern ihre ganztägige Besetzung durch Jobsharing sichergestellt ist. Dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen.
- Während der für Schleswig-Holstein geltenden Schulferien kann nicht gearbeitet werden. Der zustehende Urlaub ist in den Ferien zu nehmen. Die über den Urlaubsanspruch hinausgehenden arbeitsfreien Tage werden laufend mit dem monatlichen Entgelt verrechnet. Möglicherweise kommt es durch den zukünftigen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter ab dem Schuljahr 2026/2027 zu Änderungen, da der Rechtsanspruch sukzessive auf die Ferien ausgeweitet wird und ggf. eine Ferienbetreuung analog zu den OGS-Lerngruppen in der Schule angeboten werden muss.
- Sollte die Fahrerlaubnis noch nicht vorhanden sein, besteht die Möglichkeit, diese bis zum Ende der Probezeit nachzuholen.
- Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien

Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungs-

bereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)