



## Anforderungsprofil

### Position / Einsatzbereich

Sozialpädagogische Assistenz  
Fachdienst Schule und Sport, Schule am Markt und Peter-Härtling-Schule

### Stelleninhalt

- Schüler\*innen mit zum Teil intensivem Assistenzbedarf unterstützen sowie pflegerisch versorgen
- Schüler\*innen im Rahmen des Schulsystems die Teilhabe an Bildung individuell ermöglichen und bei der gesellschaftlichen Teilhabe unterstützen
- Unterrichtsgänge und -fahrten begleiten, bei Bedarf Fahrtätigkeiten übernehmen
- Klassenreisen und Berufspraktika begleiten
- An Besprechungen, Versammlungen und Konferenzen teilnehmen
- Früh-, Spät- und Pausenaufsichten wahrnehmen
- Verantwortungen im pflegerischen Bereich übernehmen (z. B. Wäsche, Hygiene)
- Ganztags- und Ferienangebote anleiten
- Ggf. einzelne Schüler\*innen bzw. Kleingruppen unter Anleitung betreuen

**Entgeltgruppe: S 4 bzw. S 2 TVöD**

Dabei richtet sich die Eingruppierung neben der Tätigkeit nach der Qualifikation, die Besoldung nach den beamtenrechtlichen Voraussetzungen.

| <b>1. Zugangsqualifikation(en):</b>   |            |
|---|------------|
| (Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)  |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sozialpädagogische*r Assistent*in (Kinderpfleger*in) oder Sozialassistent*innen</li> <li>• Heilerziehungspflegehelfer*in bzw. entsprechende Ausbildung</li> </ul> <p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirchlich anerkannte*r Heimerzieher*in (IBAF)</li> <li>• Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in</li> <li>• Pflegefachleute oder Gesundheits- und Krankenpflegehelfer*in</li> <li>• Heilerziehungspfleger*in</li> <li>• Heilpädagog*in</li> <li>• Erzieher*in</li> <li>• Fachkraft Pflegeassistenz</li> <li>• Schwestern- bzw. Pflegediensthelfer*in mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung im pflegerischen Bereich</li> </ul> | <b>A</b>   |
| <b>2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:</b>   |            |
| (Inhalt/Qualität)   |            |
| • Erfahrungen im Umgang mit geistig- und mehrfachbehinderten Menschen   | <b>***</b> |
| • Erfahrungen mit pflegerischen Tätigkeiten   | <b>**</b>  |
| • Erfahrungen in der pädagogischen Arbeit   | <b>**</b>  |
| <b>3. Führungskennnisse/Führungserfahrungen:</b>  |            |
| keine   |            |
| <b>4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:</b>   |            |
| (aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definition s.u.)   |            |
| • Leistungsbereitschaft und Initiative  | <b>**</b>  |
| • Soziale Kompetenz gegenüber Dritten   | <b>***</b> |
| <b>5. Besondere Anforderungen:</b>  |            |
| • Fahrerlaubnis Klasse B, ggf. nachzuholen während der Probezeit  | <b>A</b>   |
| • Positive Einstellung gegenüber Menschen mit Behinderungen   | <b>***</b> |
| • Bereitschaft zum Umgang mit Menschen mit intensivem Assistenzbedarf   | <b>***</b> |
| • Im Falle einer Teilzeitbeschäftigung muss tageweise nachmittags gearbeitet werden (Angebote Ganztags)   | <b>***</b> |
| • Bereitschaft in Ausnahmefällen Dienst außerhalb der üblichen Arbeitszeiten zu leisten (z.B. Klassenfahrten, Sommerfest)   | <b>**</b>  |

**Legende:** A = Ausschlusskriterium    \*\*\* = außerordentlich wichtig    \*\* = wichtig    \* = wünschenswert

## 6. Bemerkung(en):

- Diese Stelle ist teilbar, sofern ihre ganztägige Besetzung durch Jobsharing sichergestellt ist. Dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen.
- Aktuell kann während der für Schleswig-Holstein geltenden Schulferien nicht gearbeitet werden. Der zustehende Urlaub ist in den Ferien zu nehmen. Die über den Urlaubsanspruch hinausgehenden arbeitsfreien Tage werden laufend mit dem monatlichen Entgelt verrechnet. Durch den in den nächsten Schuljahren auszubauenden Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung wird sich dies verändern, sodass dann keine Verrechnung mit dem Entgelt mehr erforderlich ist und bei der Urlaubsplanung (im Rahmen der Möglichkeiten hinsichtlich der Aufrechterhaltung des Dienstbetriebes) mehr Flexibilität besteht.
- Sollte die Fahrerlaubnis noch nicht vorhanden sein, besteht die Möglichkeit, diese bis zum Ende der Probezeit nachzuholen.
- Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

### **Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien**

#### Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

#### Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

#### Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

#### Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

#### Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

#### Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

#### Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

#### Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/ Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)