

## Anforderungsprofil

### Position / Einsatzbereich

Sachbearbeitung Bauleitplanung  
Sachgebiet Regionalentwicklung und Energiewende

### Stelleninhalt

- die gemeindliche Ebene in Fragen der Bauleitplanung auch mit Fokus auf Flächeneinsparung und Recycling, Raumordnung und interkommunale Zusammenarbeit beraten
- die fachbereichsinterne Koordination bauleitplanerischer Verfahren vornehmen sowie gegenüber der gemeindlichen Ebene als zentraler Ansprechpartner auftreten
- als Träger öffentlicher Belange (TÖB) zu Bauleitplänen und militärischen Schutzbereichen Stellung nehmen
- Stellungnahmen des Kreises zu Raumordnungsverfahren koordinieren und bearbeiten
- an strategieorientierten Einzelprojekten in der Regionalplanung und Kreisentwicklung mitwirken
- an und in themenbezogenen Arbeitskreisen/Arbeitsgruppen teilnehmen und mitarbeiten

**Entgeltgruppe: 11 TVöD**

Dabei richtet sich die Eingruppierung neben der Tätigkeit nach der Qualifikation.

### 1. Zugangsqualifikation(en):

(Die Erfüllung einer der genannten Qualifikationen ist für eine Zulassung zum Verfahren ausreichend)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Abgeschlossenes Studium (Dipl. (FH)/Bachelor) aus den Bereichen Stadt-/ Regional-/Raumplanung, Geographie, Hochbau/Architektur oder vergleichbare Fachrichtungen</li> </ul>	<b>A</b>
--	----------

### 2. Fachkenntnisse/fachliche Erfahrungen:

(Inhalt, Qualität)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse im Bereich Bauleitplanung sowie des Bauordnungs-/Bauplanungsrechts</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfahrung in der Zusammenarbeit mit öffentlichen Institutionen</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>praxisbezogene Berufserfahrung im Bereich der Bauleitplanung sowie der Anwendung des Bauordnungs- / Bauplanungsrechts</li> </ul>	<b>*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse im Raumordnungsrecht</li> </ul>	<b>*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse im Landesplanungsrecht</li> </ul>	<b>*</b>

### 3. Führungskennnisse/Führungserfahrungen:

keine

### 4. Besonders zu berücksichtigende Kriterien:

(aus dienstlichen Beurteilungen oder Zeugnissen, Definitionen s. u.)

<ul style="list-style-type: none"> <li>Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsqualität</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kommunikation</li> </ul>	<b>*</b>

### 5. Besondere Anforderungen:

<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit zum interdisziplinären und vernetzten Denken</li> </ul>	<b>**</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fahrerlaubnis Klasse B</li> </ul>	<b>*</b>

**Legende:** A = Ausschlusskriterium    \*\*\* = außerordentlich wichtig    \*\* = wichtig    \* = wünschenswert

### 6. Bemerkung(en):

- Diese Stelle ist teilbar. Dabei sind wir bemüht, die dienstlichen und persönlichen Belange in Einklang zu bringen.
- Es wird eine aussagekräftige Bewerbung erwartet, die sich mit den einzelnen in diesem Anforderungsprofil geforderten Voraussetzungen auseinandersetzt, so dass aufgrund der Bewerbung die Erfüllung des Anforderungsprofils ohne weitere Unterlagen geprüft werden kann.

## **Definitionen zu den Begriffen unter den besonders zu berücksichtigenden Kriterien**

### Leistungsbereitschaft und Initiative

(z. B. Einsatzfreude, Bereitschaft zur Übernahme von Aufgaben und Funktionen, Bereitschaft zur Mitwirkung in Arbeitsgruppen, Projekten pp. soweit möglich, Serviceorientierung)

### Verantwortungsbereitschaft und -bewusstsein

(z.B. Einhaltung und Ausschöpfung des Verantwortungsbereichs, Bereitschaft für eigene getroffene Entscheidungen und die anderer einzustehen, Wahrnehmung von Verantwortung/Mitverantwortung, Eigenständigkeit, Entschlusskraft, Veränderungsbereitschaft)

### Intellektuelle Fähigkeiten

(z.B. Auffassungsgabe, Analytik, Denk- und Urteilsfähigkeit, Folgenabwägung, Folgerungen, Veränderungsfähigkeit, Kreativität, strategische Kompetenz, Ausrichtung auf die Zukunft)

### Soziale Kompetenz gegenüber Dritten

(z.B. Verhalten, Empathie, Kritik- und Konfliktfähigkeit, Motivation, laterales Führen, Fähigkeit zum Unterweisen, Teamfähigkeit, Achtsamkeit/Aufmerksamkeit Dritten und sich selbst gegenüber)

### Arbeitsqualität

(z.B. Verwertbarkeit der Arbeitsergebnisse, Fachwissen, wirtschaftliches Handeln)

### Messbare Leistung

(z.B. Arbeitsmenge, Fallzahlen, Termintreue, formale Arbeitsqualität)

### Kommunikation

(z.B. Ausdruck mündlich, Ausdruck schriftlich, Verhandlungsgeschick, Überzeugungskraft, Informationsverhalten vollständig, adressatengerecht, zeitnah, Methoden- und Moderationskompetenz, Präsentationskompetenz)

### Organisatorische Kompetenz

(z.B. Planung, Umsicht, Organisation des eigenen Arbeitsplatzes, Organisation des Zuständigkeits-/Verantwortungsbereichs, IT-Nutzungskompetenz, Netzwerkarbeit, Projektmanagementkompetenz)